

УТВЕРЖДАЮ
ИП Евграфова М.А.



01.02.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по английскому языку для взрослых обучающихся
«Общий курс английского языка»
(уровень Beginner)**

г.Самара

2023 год

Содержание:

1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты:	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Учебный план	5
1.4. Содержание программы	8
1.5. Планируемые результаты.....	16
2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:	
2.1. Календарный учебный график.....	18
2.2. Условия реализации программы	19
2.3. Формы аттестации	19
2.4. Оценочные материалы	20
2.5. Методические материалы	21
2.6. Список литературы.....	21
Приложения.....	23

1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы и категория обучающихся, для которой она актуальна. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по английскому языку «Общий курс английского языка» (уровень Beginner) рассчитана на взрослых обучающихся без предъявления требований к уровню их образования и направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- организацию их свободного времени.

Актуальность программы определяется постоянно возрастающей ролью английского языка в современном обществе, интересом к англоязычной культуре и международными контактами на всех уровнях. Знания, полученные по окончании курса, могут послужить основой для дальнейшего совершенствования владения английским языком, что является одной из составляющих успешной карьеры, повышает самооценку и расширяет горизонты общения офлайн или онлайн с представителями других культур, использующими английский в качестве языка международного общения.

Программа позволяет изучающему язык овладеть его основными структурами и необходимой базовой лексикой, и, следовательно, достаточно

быстро научиться ориентироваться в повседневных бытовых ситуациях общения; развить четыре лингвистические компетенции (говорение, чтение, письмо, аудирование). Большое значение уделяется устной и письменной речи, что позволяет изучающему язык стать полноправным участником общения; развивает творческий подход к общению; помимо лингвистических знаний, упор делается на развитие прагматических социокультурных компетенций: что сказать, что сделать, как себя вести, как реагировать на различные обстоятельства повседневной жизни.

1.2. Цели и задачи программы

Программа соответствует уровню A1 – первому уровню знания языка в Общеввропейской системе CEFR (системе уровней владения иностранным языком, выработанной Советом Европы).

Цель программы – развить коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную), соответствующую уровню начального владения английским языком (A1).

Непосредственной задачей программы является передача обучающимся современных знаний о системе английского языка, научить их читать, писать и объясняться на английском языке на данном уровне.

1.3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	тестирование
	Раздел 1	8	1	5	2
1.	Тема 1.1. Чашечку капучино, пожалуйста		0,5	1,5	
2.	Тема 1.2. Мировая музыка		0,5	1,5	
3.	Тема 1.3. Как это пишется?			2	
4.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 2	8	1	5	2
5.	Тема 2.1. Вы в отпуске?		0,5	1,5	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	тестирование
6.	Тема 2.2. Это мой автобус!		0,5	1,5	
7.	Тема 2.3. Повторение пройденного материала 1 и 2 разделов.			2	
8.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 3	8	1	5	2
9.	Тема 3.1. Где мои ключи?		0,5	1,5	
10.	Тема 3.2. Сувениры		0,5	1,5	
11.	Тема 3.3. Можно мне апельсиновый сок, пожалуйста?			2	
12.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 4	8	1	5	2
13.	Тема 4.1. Познакомься с семьёй		0,5	1,5	
14.	Тема 4.2. Идеальная машина		0,5	1,5	
15.	Тема 4.3. Повторение пройденного материала 1 и 2 разделов			2	
16.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 5	8	1	5	2
17.	Тема 5.1. Плотный завтрак?		0,5	1,5	
18.	Тема 5.2. Очень долгий перелёт		0,5	1,5	
19.	Тема 5.3. Сколько времени?			2	
20.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 6	10	1	5	4
21.	Тема 6.1. Встреча выпускников		0,5	1,5	
22.	Тема 6.2. Доброе утро, спокойной ночи		0,5	1,5	
23.	Тема 6.3. Повторение пройденного материала 5 и 6 разделов			2	
24.	Текущий контроль по разделу				2

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	тестирование
25.	Промежуточный контроль				2
	Раздел 7	8	1	5	2
26.	Тема 7.1. Хороших выходных!		0,5	1,5	
27.	Тема 7.2. Свет, камера, мотор!		0,5	1,5	
28.	Тема 7.3. Какой сегодня день?			2	
29.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 8	8	1	5	2
30.	Тема 8.1. Можно парковаться здесь?		0,5	1,5	
31.	Тема 8.2. Я люблю готовить		0,5	1,5	
32.	Тема 8.3. Повторение пройденного материала 7 и 8 разделов			2	
33.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 9	8	1	5	2
34.	Тема 9.1. Всё в порядке!		0,5	1,5	
35.	Тема 9.2. Работа под прикрытием		0,5	1,5	
36.	Тема 9.3. Ты хотел бы пойти?			2	
37.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 10	8	1	5	2
38.	Тема 10.1. Комната с видом		0,5	1,5	
39.	Тема 10.2. Где вы были?		0,5	1,5	
40.	Тема 10.3. Повторение пройденного материала 9 и 10 разделов			2	
41.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 11	8	1	5	2
42.	Тема 11.1. Новая жизнь в США		0,5	1,5	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	тестирование
43.	Тема 11.2. Как прошёл твой день?		0,5	1,5	
44.	Тема 11.3. Здесь есть банк поблизости?			2	
45.	Текущий контроль по разделу				2
	Раздел 12	12	1	5	6
46.	Тема 12.1. Незнакомцы в поезде		0,5	1,5	
47.	Тема 12.2. Повторение прошедшего времени		0,5	1,5	
48.	Тема 12.3. Повторение пройденного материала 11 и 12 разделов			2	
49.	Текущий контроль по разделу				2
50.	Промежуточный контроль				2
51.	Итоговый контроль				2
	Итого	102	12	60	30

1.4. Содержание программы

Раздел 1.

Тема 1.1. Чашечку капучино, пожалуйста.

Теория. Местоимения I, you. Формы глагола *to be* с местоимениями I и you. Числа от 0 до 10. Дни недели. Звуки [h], [ai], [i:].

Практика. Приветствие, знакомство, прощание.

Тема 1.2. Мировая музыка.

Теория. Местоимения *he, she, it*. Формы глагола *to be* с местоимениями *he, she, it*. Названия стран. Звуки [i], [əʊ], [s], [ʃ].

Практика. Сообщить, откуда родом. Спросить, из какой страны человек или предмет. Краткие ответы на вопросы.

Тема 1.3. Как это пишется?

Практика. Просмотр обучающего видео и выполнение заданий к ним.
Регистрация в отеле. Бронирование столика в ресторане.

Текущий контроль по разделу.

Раздел 2.

Тема 2.1. Вы в отпуске?

Теория. Местоимения *we, you, they*. Глагол *to be* с местоимениями *we, you, they* (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Национальности. Звуки [dʒ], [tʃ], [ʃ].

Практика. Назвать национальность. Задать вопрос о национальности. Краткие и полные ответы на вопросы.

Тема 2.2. Это мой автобус!

Теория. Специальные вопросы с глаголом *to be*. Числительные от 11 до 100. Ритм в предложении.

Практика. Спросить личную информацию. Рассказать о себе. Представить людей друг другу. Просмотр видео.

Тема 2.3. Повторение пройденного материала 1 и 2 разделов.

Практика. Выполнение практических заданий по грамматике, лексике, фонетике, чтению, аудированию, говорению.

Текущий контроль по разделу.

Раздел 3.

Тема 3.1. Где мои ключи?

Теория. Единственное и множественное число существительных. Неопределённый артикль. Предметы (вещи). Звуки [s], [z]. Произношение окончания множественного числа существительных.

Практика. Назвать вещи, которые люди обычно носят с собой. Образование множественного числа существительных. Правильное произношение окончаний существительных во множественном числе.

Тема 3.2. Сувениры

Теория. Указательные местоимения. Сувениры. Ритм в предложении. Звук [ð].

Практика. Назвать сувениры. Употребление указательных местоимений.
Покупка сувениров.

Тема 3.3. Можно мне апельсиновый сок, пожалуйста?

Практика. Просмотр обучающих видео и выполнение заданий к ним.
Понимание стоимости товаров в долларах, фунтах и евро. Покупка еды в ресторане, кафе, пабе. Правильное произношение звуков [ʊə], [s], [k].

Текущий контроль по разделу.

Раздел 4.

Тема 4.1. Познакомься с семьёй

Теория. Притяжательные прилагательные. Притяжательный падеж.
Люди в окружении и семья. Звуки [ʌ], [æ], [ə].

Практика. Название членов семьи и людей в окружении. Образование множественного числа существительных (исключения). Правильное произношение звуков [ʌ], [æ], [ə]. Высказаться о своей семье. Написать короткое письмо о своей семье.

Тема 4.2. Идеальная машина

Теория. Наиболее часто употребляемые прилагательные. Цвета. Звуки [ɑ:], [ɔ:]. Слияние слов в беглой речи.

Практика. Правильное употребление прилагательных. Описание предметов. Правильное произношение звуков [ɑ:], [ɔ:]. Просмотр обучающего видео, ответы на вопросы к нему.

Тема 4.3. Повторение пройденного материала 1 и 2 разделов.

Практика. Выполнение практических заданий по грамматике, лексике, фонетике, чтению, аудированию, говорению.

Текущий контроль по разделу

Раздел 5.

Тема 5.1. Плотный завтрак?

Теория. Настоящее простое время (утвердительные и отрицательные предложения) с местоимениями *I, you, we, they*. Еда и напитки. Звуки [dʒ], [g].
Правило чтения буквы G.

Практика. Построение предложений в настоящем простом времени. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Рассказать о своём любимом приёме пищи (насколько важен, что ешь и где). Рассказать о предпочтениях россиян в еде. Правильное произношение звуков [dʒ], [g].

Тема 5.2. Очень долгий перелёт

Теория. Настоящее простое время с местоимениями *I, you, we, they* (вопросительные предложения). Наиболее употребляемые фразы с глаголами. Звуки [w], [v]. Ритм в предложении. Слияние слов в предложении.

Практика. Построение вопросительных предложений в настоящем простом времени, краткие и полные ответы на них. Выполнение заданий по аудированию. Задать вопросы об образе жизни, ответить на них.

Тема 5.3. Сколько времени?

Теория. Как назвать время по-английски (особенности). Чувства. Звук [r]. Немые согласные.

Практика. Просмотр обучающих видео и выполнение заданий к ним. Спросить, сколько времени. Назвать время по-английски. Задать вопрос о самочувствии, ответить на него. Правильное произношение звука [r].

Текущий контроль по разделу

Промежуточный контроль

Раздел 6.

Тема 6.1. Встреча выпускников

Теория. Настоящее простое время в третьем лице единственного числа (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Профессии и места работы. Произношение окончания глаголов в третьем лице единственного числа. Ритм в предложении.

Практика. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени. Чтение (работа с текстом, ответы на вопросы к нему). Выполнение заданий по аудированию. Рассказать о том, чем занимаются два человека в твоём окружении, используя

новую лексику. Написать про двух значимых людей в твоём окружении, используя новую лексику.

Тема 6.2. Доброе утро, спокойной ночи

Теория. Наречия частотности. Наиболее употребляемые выражения для описания распорядка дня. Звуки [j], [ju:]. Ритм в предложении.

Практика. Выполнение заданий по аудированию. Описать свой распорядок дня, используя новую лексику и наречия частотности. Порядок слов в предложении, место наречий частотности. Правильное произношение звуков [j], [ju:]. Написать про своё типичное утро и день, используя новую лексику и наречия частотности. Просмотр обучающего видео и выполнение заданий к нему. Разница между британским и американским английским.

Тема 6.3. Повторение пройденного материала 5 и 6 разделов.

Практика. Выполнение практических заданий по грамматике, лексике, фонетике, чтению, аудированию, говорению.

Текущий контроль по разделу

Раздел 7.

Тема 7.1. Хороших выходных!

Теория. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголом *to be* и другими глаголами в настоящем простом времени. Наиболее употребляемые фразы с глаголами. Звуки [w], [h], [eə], [aʊ].

Практика. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Выполнение заданий по аудированию. Правильное произношение звуков [w], [h], [eə], [aʊ]. Задать вопросы собеседнику о том, чем занимается в выходные дни, ответить на вопросы.

Тема 7.2. Свет, камера, мотор!

Теория. Императив (повелительное наклонение). Объектные местоимения. Названия некоторых жанров фильмов. Ритм в предложении.

Практика. Выполнение заданий по аудированию. Высказать мнение о любимом жанре фильмов, актёрах.

Тема 7.3. Какой сегодня день?

Теория. Названия месяцев на английском. Порядковые числительные.
Звук [θ]. Короткий разговор по телефону

Практика. Назвать дату. Спросить у собеседника, когда у него день рождения. Сказать, когда твой день рождения. Просмотр обучающих видео и выполнение заданий к ним.

Текущий контроль по разделу

Раздел 8.

Тема 8.1. Здесь можно парковаться?

Теория. Модальный глагол *can/ can't*. Наиболее употребляемые фразы с глаголами. Произношение глагола *can* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Ритм в предложении.

Практика. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Употребление глагола *can* для выражения разрешения и возможности. Выполнение заданий по аудированию. Задать вопросы о том, что можно делать и чем заняться в вашем городе, ответить на них. Написать рекомендации для туристов (чем можно заняться в вашем городе).

Тема 8.2. Я люблю готовить

Теория. Герундий после глаголов *like/love/ hate*. Различные виды деятельности. Звуки [ʊ], [u:], [ŋ].

Практика. Рассказать о том, чем нравится/не нравится заниматься. Чтение и выполнение заданий к нему. Просмотр обучающего видео и выполнение заданий к нему.

Тема 8.3. Повторение пройденного материала 7 и 8 разделов.

Практика. Выполнение практических заданий по грамматике, лексике, фонетике, чтению, аудированию, говорению.

Текущий контроль по разделу.

Раздел 9.

Тема 9.1. Всё в порядке!

Теория. Настоящее продолженное время. Наиболее употребляемые фразы с глаголами по теме «Путешествие». Ритм в предложении.

Практика. Рассказать, чем члены семьи занимаются в данный момент. Выполнение заданий по аудированию. Сравнение картинок.

Тема 9.2. Работа под прикрытием

Теория. Правильное употребление настоящего простого и настоящего продолженного времён. Одежда. Звук [з:]. Гласные звуки.

Практика. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Выполнение заданий по аудированию. Рассказать об одежде, которую носишь обычно и сегодня.

Тема 9.3. Ты хотел бы пойти?

Теория. Выражение *would like to*. Ритм в предложении.

Практика. Просмотр обучающих видео и выполнение заданий к ним. Пригласить друга на матч или в кафе. Заказать еду в кафе. Написать письмо-приглашение.

Текущий контроль по разделу.

Раздел 10.

Тема 10.1. Комната с видом

Теория. Конструкция *there's a.../there are some*. Слова по теме «Отель». Предлоги *in, on, under*. Звуки [iə], [eə].

Практика. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Выполнение заданий по аудированию. Письменное составление предложений с конструкцией *there's a.../there are some*. Вопросительные предложения с конструкцией *there's a.../there are some*, описание картинок.

Тема 10.2. Где вы были?

Теория. Формы глагола *to be* в прошедшем времени. Предлоги *in, on, at*. Правильное произношение *was/were* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Практика. Выполнение заданий по аудированию. Задать вопрос о том, где был и чем занимался, ответить на них. Просмотр обучающего видео и выполнение заданий к нему.

Тема 10.3. Повторение пройденного материала 9 и 10 разделов.

Практика. Выполнение практических заданий по грамматике, лексике, фонетике, чтению, аудированию, говорению.

Текущий контроль по разделу.

Раздел 11.

Тема 11.1. Новая жизнь в США

Теория. Прошедшее простое время (правильные глаголы). Правильное произношение окончания прошедшего времени правильных глаголов.

Практика. Выполнение заданий по чтению и аудированию. Задать друг другу вопросы по тексту и ответить на них. Рассказать, что делал утром, прошлым вечером, в прошлые выходные, используя прошедшее простое время.

Тема 11.2. Как прошёл твой день?

Теория. Прошедшее простое время глаголов *get, go, have, do*. Фразы с глаголами *get, go, have, do*. Ритм в предложении.

Практика. Выполнение заданий по аудированию. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Задать вопросы собеседнику о прошедшем дне и ответить на них. Написать статью для блога о том, что делал вчера.

Тема 11.3. Здесь есть банк поблизости?

Теория. Предлоги места. Ритм в предложении. Вежливая интонация.

Практика. Спросить, как пройти до нужного места (банк, почта и пр.). Сориентировать другого человека, как пройти до нужного места. Просмотр обучающих видео и выполнение заданий к ним.

Текущий контроль по разделу.

Раздел 12.

Тема 12.1. Незнакомцы в поезде.

Теория. Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы. Интонация в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Практика. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Пересказ текста с опорой на вопросы. Просмотр обучающего видео и выполнение заданий к нему.

Тема 12.2. Повторение прошедшего времени.

Теория. Повторение форм неправильных глаголов. Порядок слов в предложении. Повторение гласных звуков.

Практика. Ответить на вопросы в прошедшем времени.

Тема 12.3. Повторение пройденного материала 11 и 12 разделов.

Практика. Выполнение практических заданий по грамматике, лексике, фонетике, чтению, аудированию, говорению.

Текущий контроль по разделу.

Промежуточный контроль.

Итоговый контроль.

1.5. Планируемые результаты

По окончании данного курса обучающиеся смогут:

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений.

Уметь:

Говорение

- вести диалог в ситуациях повседневного общения; беседовать о себе и своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики.

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения в четко

звучащей речи, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных типов аудио- и видеотекстов.

Чтение

- читать адаптированные аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график составляется для каждой учебной группы на период реализации программы (приложение 3).

№ п/п	Неделя	Тема занятия	Кол-во часов
1.	1	Тема 1.1. Чашечку капучино, пожалуйста	2
2.		Тема 1.2. Мировая музыка	2
3.	2	Тема 1.3. Как это пишется?	2
4.		Текущий контроль по разделу	2
5.	3	Тема 2.1. Вы в отпуске?	2
6.		Тема 2.2. Это мой автобус!	2
7.	4	Тема 2.3. Повторение пройденного материала 1 и 2 разделов.	2
8.		Текущий контроль по разделу	2
9.	5	Тема 3.1. Где мои ключи?	2
10.		Тема 3.2. Сувениры	2
11.	6	Тема 3.3. Можно мне апельсиновый сок, пожалуйста?	2
12.		Текущий контроль по разделу	2
13.	7	Тема 4.1. Познакомься с семьёй	2
14.		Тема 4.2. Идеальная машина	2
15.	8	Тема 4.3. Повторение пройденного материала 1 и 2 разделов	2
16.		Текущий контроль по разделу	2
17.	9	Тема 5.1. Плотный завтрак?	2
18.		Тема 5.2. Очень долгий перелёт	2
19.	10	Тема 5.3. Сколько времени?	2
20.		Текущий контроль по разделу	2
21.	11	Тема 6.1. Встреча выпускников	2
22.		Тема 6.2. Доброе утро, спокойной ночи	2
23.	12	Тема 6.3. Повторение пройденного материала 5 и 6 разделов	2
24.		Текущий контроль по разделу	2
25.	13	Промежуточный контроль	2
26.		Тема 7.1. Хороших выходных!	2
27.	14	Тема 7.2. Свет, камера, мотор!	2
28.		Тема 7.3. Какой сегодня день?	2
29.	15	Текущий контроль по разделу	2
30.		Тема 8.1. Можно парковаться здесь?	2
31.	16	Тема 8.2. Я люблю готовить	2
32.		Тема 8.3. Повторение пройденного материала 7 и 8 разделов	2
33.	17	Текущий контроль по разделу	2
34.		Тема 9.1. Всё в порядке!	2
35.	18	Тема 9.2. Работа под прикрытием	2

36.		Тема 9.3. Ты хотел бы пойти?	2
37.	19	Текущий контроль по разделу	2
38.		Тема 10.1. Комната с видом	2
39.	20	Тема 10.2. Где вы были?	2
40.		Тема 10.3. Повторение пройденного материала 9 и 10 разделов	2
41.	21	Текущий контроль по разделу	2
42.		Тема 11.1. Новая жизнь в США	2
43.	22	Тема 11.2. Как прошёл твой день?	2
44.		Тема 11.3. Здесь есть банк поблизости?	2
45.	23	Текущий контроль по разделу	2
46.		Тема 12.1. Незнакомцы в поезде	2
47.	24	Тема 12.2. Повторение прошедшего времени	2
48.		Тема 12.3. Повторение пройденного материала 11 и 12 разделов	2
49.	25	Текущий контроль по разделу	2
50.		Промежуточный контроль	2
51.	26	Итоговый контроль	2

2.2. Условия реализации программы

Для методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку для обучающихся в образовательном процессе используются:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев согласно количеству обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- рабочее место педагога;
- ноутбук;
- аудиоколонка;
- мультимедийный проектор;
- экран для мультимедийного проектора.

2.3. Формы аттестации

Аттестация создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей, позволяет обучающимся осознать уровень развития их навыков

и определить перспективы, помогает преподавателю своевременно выявить и устранить недостатки, дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Текущий контроль по теме проводится на каждом занятии и предполагает контроль педагога, взаимоконтроль обучающихся, самоконтроль обучающегося. Результаты оцениваются педагогом при помощи вербального метода.

Текущий контроль по разделу, промежуточный и итоговый контроль проводятся с целью закрепления и систематизации пройденного материала, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, а также их соответствия планируемым результатам.

Вид контроля	Периодичность	Форма
Текущий по разделу	после завершения каждого раздела	лексико-грамматического тестирования, выполнения
Промежуточный	после завершения шестого и двенадцатого разделов	тестовых заданий по чтению и аудированию, выполнение
Итоговый	по завершении курса	заданий по письму и говорению

2.4. Оценочные материалы

Преподаватели могут оценивать обучающихся в процессе занятия вербально, используя слова, имеющие оценочное значение (позитивного характера), в целях формирования мотивации обучающихся.

Оценочные материалы используются при проведении текущего контроля по разделу, промежуточного и итогового контроля. Образцы оценочных материалов приведены в приложениях 1-3.

Любой вид контроля, представляющий из себя объективный тест, оценивается из расчета 100% за безошибочное выполнение. Если обучающийся допускает в тесте ошибки, процент складывается из отношения набранных за правильные ответы баллов к максимально возможным. Результат выше 60% считается удовлетворительным, выше 75% - хорошим, выше 85% - отличным. Процент ниже 60 свидетельствует о недостаточном

результате для конкретного уровня и требует выполнения дополнительных заданий и работы над ошибками.

Успешное прохождение тестирования (с результатом не менее 60% правильных ответов) является основанием для перевода на следующий уровень.

Результаты всех видов контроля обучающихся данного уровня содержатся в бланках для ответов к тестам, которые хранятся у преподавателя в бумажном виде.

По завершении обучения обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

2.5. Методические материалы

Реализации настоящей программы предусматривает обязательное использование раздаточного материала (дидактические игры и задания для самостоятельной работы), которые содержатся в книге для учителя, а также аудиодиски для работы на занятиях, DVD-диск, веб-сайт издательства.

2.6. Список литературы

1. English File Beginner: Student's Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. – 4th edition.– Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 219. – 135 с.

2. English File Beginner: Workbook with key/ Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert with Jane Hudson. – 4th edition.– Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 219. – 71 с.

3. English File Beginner: Teacher's Guide with Teacher's Resources Centre / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert with Anna Lowy, Krysia Mabbott. – 4th edition.– Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 219. – 225 с.

Текущий контроль по разделу 1

GRAMMAR**1 Complete the sentences. Use contractions where possible.**Example: You 're very nice.

- 1 Hi. I _____ Stephanie Webb.
- 2 I _____ a teacher. I'm a student.
- 3 You _____ in room three.
- 4 Excuse me. _____ you Mr Taylor?
- 5 Oh, no! I _____ late!

	5
--	---

2 Underline the correct word(s).Example: I am / is from Canada

- 1 Is he / you from Scotland?
- 2 It is / Is it a good book?
- 3 He / You are in room three.
- 4 **A** Is it from China?
B No, it's / he's not.
- 5 **A** Are you from Russia?
B Yes, I am / you are.

	5
--	---

Grammar total		10
---------------	--	----

VOCABULARY**3 Tick (✓) the correct answer.**

Example: four + five =

A eight B nine C ten

- 1 three + two =
A five B six C seven
- 2 seven + three =
A three B nine C ten
- 3 nine – seven =
A two B four C seven
- 4 three + five =
A one B six C eight

	4
--	---

4 Write the days of the week in order, following the example.

Example: Sunday

- 1 M_____day
- 2 _____esday
- 3 We_____day
- 4 Thu_____
- 5 F_____
- 6 S__t____day

	6
--	---

Vocabulary total		10
------------------	--	----

PRONUNCIATION

5 Underline the stressed syllable.

Example: Ru|ssian

- 1 Bra|zil
- 2 Ja|pan
- 3 he||lo
- 4 af|ter|noon
- 5 se|ven

Pronunciation total		5
---------------------	--	---

PRACTICAL ENGLISH

6 Complete the dialogues with the phrases.

Could you repeat that, please Excuse me How do you say How do you spell that How do you spell your first name on page three

Example: **A** *How do you say* “libro” in English?

B Book.

- 1 **A** _____, are you Paul Sutton?
B Yes, I am.
- 2 **A** How do you spell hotel?
B H-O-T-E-L.
A _____?
B H-O-T-E-L.
- 3 **A** _____?
B M-I-C-H-A-E-L.

- 4 **A** My surname's Smith.
B _____?
A S-M-I-T-H.
- 5 Please open your book _____.

Practical English total		5
-------------------------	--	---

Grammar, Vocabulary, Pronunciation, and Practical English total		30
---	--	----

READING

1 Read the emails and tick (✓) A, B, or C.

www.friendsinternational.com
Say hello to international friends!

<p>From: Friends International To: Katie Subject: New penfriend! Attachment: Photo of Oscar</p> <p>Hello Katie! This is your new penfriend in the photo. His first name is Oscar and his surname is Gil. Have a nice day!</p>
--

<p>To: Oscar From: Katie Subject: Hello Attachment: Photo of Jack and Katie</p> <p>Hi! My name's Katie Steel. I'm from Chicago in the United States. And this is my boyfriend Jack Foster in the photo. Where are you from, Oscar?</p>

<p>To: Katie From: Oscar Subject: Good evening</p> <p>Hello Katie! Good evening from Spain. My name's Oscar Gil. I'm in Madrid, but I'm not from Spain. I'm from Mexico. I'm from Puebla and I'm on holiday now in Madrid. My friend in Spain is Ana García. She's from Valencia. Where are you? Are you at home in Chicago? Is Jack from the United States?</p>
--

<p>To: Oscar From: Katie Subject: Hi again!</p> <p>Yes, I am in Chicago. I'm not on holiday!! And Jack isn't from the United States. He's from England. It's late, Oscar. Nice to meet you! Thank you for the email. Bye!</p>

Example: Katie is from...

A England B the United States C Spain

1 Katie's surname is...

A Foster B Steel C Gil

2 Katie is in...

A Mexico B Madrid C Chicago

3 Oscar is from...

A Spain B the United States C Mexico

4 Ana is from...

A Mexico B Spain C Brazil

5 Oscar is...

A on holiday B in room nine C in room ten

6 Ana's surname is...

A Valencia B Gil C García

7 Jack is in...

A Chicago B Madrid C Mexico

8 Katie isn't in...

A the United States B Chicago C Mexico

9 Jack is from...

A England B Spain C the United States

	9
--	---

2 Read the emails again and complete the ID cards.

First name: Oscar
Surname: Gil
From: ¹ _____

First name: Katie
Surname: ² _____
From: ³ _____

First name: Ana
Surname: García
From: ⁴ _____

First name: ⁵ _____
Surname: ⁶ _____
From: England

	6
--	---

Reading total		15
---------------	--	----

WRITING

1 Answer the questions about yourself with complete sentences.

Example: Are you from England?

No, I'm not.

- Are you a student?
_____.
- Is it your birthday today?
_____.
- Are you in English class now?
_____.
- Are you Raymond?
_____.
- Are you in a classroom?
_____.

	5
--	---

2 Answer the questions about Tom with complete sentences.

First name: Tom
Surname: Johnson
Country: the United States

- What's his first name?
_____.
- What's his surname?
_____.
- Where is he from?
_____.
- Is he from England?
_____.
- Is he from the United States?
_____.

	5
--	---

Writing total		10
---------------	--	----

Reading and Writing total		25
---------------------------	--	----

LISTENING

1 Listen to Dan and Jenny talking to the receptionist. Tick (✓) the correct information.

Name: 1 A Dan Hughes B Dan Howes

Country: 2 A the USA B the UK

Name: 3 A Jenny Kerr B Jenny Carr

City: 4 A Liverpool B London

Room: 5 A ten B seven

2 Listen to five conversations. Tick (✓) the correct answer.

- 1 Her name is...
A Rachel Wells B Rachel Walls
- 2 Paul is in room...
A three B four
- 3 Anna is from...
A Brazil B Spain
- 4 Carla is from...
A Sheffield B Scheffield
- 5 Go to page...
A eight B ten

SPEAKING

1 Ask your partner these questions.

- 1 What's your first name?
- 2 How do you spell it?
- 3 What's your surname?
- 4 How do you spell it?
- 5 Where are you from?

2 Now answer your partner's questions.

3 Look at the information about a famous person and answer your partner's questions.

Justin Timberlake United States

4 Your partner has information about a different person.

Ask your partner these questions.

What his / her first name?

What his / her surname?

How / spell it?

Where he / she from?

Промежуточный контроль

GRAMMAR

1 Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Example: I _____ football.

A love B loves C loving

1 Where _____?

A she is from B is she from C she from is

2 A Is Ahmet Spanish?

B No, he _____. He's Turkish.

A is B aren't C isn't

3 A Who are the girls with black hair?

B _____ my sisters.

A She's B We're C They're

4 A _____ your address?

B It's 24 Green Road, London.

A Who's B Where's C What's

5 A _____ your name?

B C-H-E-N-G

A How do you spell B How spell you C How you spell

6 A _____ is your sister?

B Fine. She's in New York now.

A Who B How C Where

7 How much are _____ books?

A those B a C that

8 _____ you watch TV every day?

A Are B Is C Do

9 A Where does Jack work?

B He _____ in an office.

A works B work C does work

10 My friend _____ like meat.

A isn't B doesn't C aren't

11 A Do Carlos and Maria have a car?

B _____. It's red.

A Yes, they don't B Yes, do they C Yes, they do

12 My sister _____ BBC and CNN.

A watches B watches C watch

13 Anna and Jo are English, but _____ husbands are French.

A they're B their C they are

14 My _____ house is very big.

A parents' B parent's C parents

15 A What's that?

B It's _____ umbrella.

A B the C an

2 Put the words in the correct order to make sentences.

Example: like English I

I like English.

- 1 goes she by always car work to
_____.
- 2 housework we the usually weekend at do
_____.
- 3 drink I coffee 3.00 p.m. never after
_____.
- 4 lunch they food for eat fast sometimes
_____.
- 5 the husband car listens in to the usually my radio
_____.
- 6 English start your time does class what usually
_____?
- 7 and I'm my journalist I a job like
_____.

	7
--	---

3 Underline the correct word.

Example: What's / Whats your name?

- 1 A What are *this* / *these*?
B They're my house keys.
- 2 A Who's *that* / *she*?
B My husband.
- 3 This is *a* / *an* English dictionary.
- 4 A Are *those* / *that* your books?
B No. My books are in my bag.
- 5 *Your* / *You're* a good teacher!
- 6 A Are you OK?
B Yes, *I'm* / *I am*.
- 7 Oleg's father is Russian, but *he's* / *his* mother is French.
- 8 *We don't* / *doesn't* like pizza.

	8
--	---

Grammar total		30
---------------	--	----

VOCABULARY

1 Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Example: Nice to _____ you.

A meet B hello C well

- 1 A Are you _____?
B Yes, I am.
A Egypt B Polish C Germany
- 2 A Do you _____ English?
B Yes.
A say B write C speak
- 3 Jack and Sue have four _____.

- A child B childs C children
- 4 What _____ is it now?
A time B hour C o'clock
- 5 A Is Harry _____?
B Yes. His wife's name is Clare.
A husband B married C single
- 6 A Where's your sister?
B She's _____ holiday in the USA now.
A in B to C on
- 7 Do you _____ coffee in the mornings?
A cook B drink C eat
- 8 I go _____ work at 7 o'clock.
A to B on C at
- 9 A Where's Nick today?
B He's in London on _____.
A business B work C office
- 10 Please _____ the window.
A stop B open C sit
- 11 A Is Carlos a teacher?
B I don't _____.
A say B know C spell
- 12 A What's your _____?
B It's anna@write.uk.
A address B postcode C email address
- 13 I read _____ every weekend.
A TV B magazines C passports
- 14 A Where are your _____?
B In my bag.
A keys B houses C parents
- 15 I have a photo of my husband in my _____.
A credit card B purse C glasses

2 Complete the sentences. Write one word in each gap.

Example: Children like animation films.

Food

- English people drink a lot of **t**_____.
- My **f**_____ fast-food is pizza. I love it!
- We always eat toast and eggs for **br**_____ in the morning.
- I don't drink orange **j**_____. I always have water.
- In China and Japan, people eat a lot of **r**_____.
- Some people eat **c**_____ with milk in the morning.

Jobs

- Laura is a shop **a**_____. She works in a shoe shop.
- Helen works in a hotel. She's a **r**_____.
- Karen is a **s**_____ at university. She studies history.
- Leo is a doctor and he works in the new **h**_____.

Daily routines

- I listen to the news on the **r**_____ every morning.
- I don't like baths, but I have a **sh**_____ every morning before I go to work.

Personal information

- 13 John lives in a fl_____ on Park St.
 14 This car is very e_____. It's £59,000!
 15 My name is Ollie and my s_____ is Smith.

	15
--	----

3 Match the words / phrases with the correct verb from the box. There is one extra verb you don't need.

do	drink	finish	get up	go	have
like	live	need	play	speak	work

Example: need a new car

- 1 _____ in a house
 2 _____ in a restaurant
 3 _____ French
 4 _____ late
 5 _____ homework
 6 _____ dogs
 7 _____ lunch
 8 _____ home
 9 _____ coffee
 10 _____ the piano

	10
--	----

Vocabulary total	40
------------------	----

PRONUNCIATION

1 Underline the word with a different sound.

Example: first nurse tourist

- 1 teaches speaks drinks
 2 usually yes outside
 3 chocolate sandwich country
 4 good orange vegetables
 5 new umbrella blue
 6 family daughter man
 7 camera coffee city
 8 sit is say
 9 six five nine
 10 Russia she sorry

	10
--	----

2 Underline the stressed syllable.

Example: English

- 1 af|ter|noon
 2 I|ta|li|an
 3 to|mo|rrow
 4 in|for|ma|tion
 5 ma|ga|zine

- 6 Eu|ro|pe|an
- 7 im|por|tant
- 8 tra|di|tion|al
- 9 uni|ver|si|ty
- 10 com|pu|ter

	10
--	----

Pronunciation total		20
---------------------	--	----

PRACTICAL ENGLISH

1 Match questions 1–10 to answers b–k.

- Example: How old are you? a
- 1 What time is it? _____
 - 2 Is this your laptop? _____
 - 3 When do you finish work? _____
 - 4 What does Maria do? _____
 - 5 Is the restaurant open tonight? _____
 - 6 Do you want anything else? _____
 - 7 How much is it? _____
 - 8 How can I help you? _____
 - 9 Are we late? _____
 - 10 Do you need to hurry in the mornings? _____

- ~~a I'm 25.~~
- b I have a reservation here.
- c No, it isn't. It's Jack's.
- d Yes, I always get up late!
- e I think it closes on Mondays.
- f At half past five.
- g No, thanks.
- h It's €25.35.
- i It's 6 o'clock.
- j She's a nurse.
- k Yes, but it's OK. Sit down, please.

Practical English total		10
-------------------------	--	----

Grammar, Vocabulary, Pronunciation, and Practical English total		100
---	--	-----

READING

1 Read the text. Tick (✓) True or False.

A taxi driver's life

Tom Adams is a taxi driver. He comes from a small town near Dublin, but now he lives and works in London. London news journalist Sally Richards talks to Tom about his life and job.

How do you start a typical working day, Tom?

Well, I get up at half past three in the morning, I have breakfast and take a shower. I eat eggs and I always drink a lot of coffee before I start work. It's dark at half past three in the morning, so it's difficult to get up when it's so early. Then, I get into my taxi and drive around the streets near my house.

How many hours do you work?

Every day is different. Sometimes I start at four in the morning and work until lunchtime – 12 o'clock or 1 o'clock. On other days, I work until four. That's 12 hours! It's a long day.

Do you like your job?

I love it. I meet lots of people from all over the world and I get lots of interesting information from them. Many people are very friendly. Sometimes I have people in my taxi who don't talk a lot, and that's OK, too. I always help the old people I have in my taxi – I take their shopping to their house for them. When I finish work at lunch time, I have free time in the afternoon to do lots of other things. That's great! I play football with my friends or go swimming, and sometimes I go shopping. My wife finishes work at 6 o'clock, so I usually make dinner for her. She likes that!

Do you go to bed early?

Oh yes! I usually go to bed around 9 o'clock and sleep for six or seven hours. I watch the news on TV every night and I usually read a book in bed before I go to sleep.

- 1 Tom lives in a small town.
True False
- 2 Tom has a bath every morning.
True False
- 3 Tom gets up early in the morning.
True False
- 4 Tom thinks it's easy to get up in the morning.
True False
- 5 Tom always finishes work at 12 o'clock.
True False
- 6 Tom likes his job.
True False
- 7 Tom says a lot of people are friendly.
True False
- 8 Tom learns a lot from the people he meets.
True False
- 9 Tom cooks for his wife.
True False
- 10 Tom never watches TV.
True False

2 Read the text again and answer the questions.

Example: What time does Tom get up?

He gets up at half past three.

- 1 What does Tom drink in the morning?

- 2 How does Tom help old people?

- 3 What does Tom do with his friends in the afternoons?

- 4 What time does Tom's wife finish work?

- 5 What does Tom do before he goes to sleep?

	5
--	---

Reading total		15
---------------	--	----

WRITING

Answer the questions and write about your life.

- What time do you usually get up? What do you do in the mornings before you go to work / school?
- What do you do? Are you a student or do you work? Where do you work / study?
- Do you like your job / life as a student? What do you like / not like about it?

Writing total		10
---------------	--	----

Reading and Writing total		25
---------------------------	--	----

LISTENING

1 Listen to Stephen and Diana talking about Diana's family. Tick (✓) True or False.

- 1 Diana's sister has brown hair.
True False
- 2 Diana's sister is a nurse at Redwoods Hospital.
True False
- 3 Stephen's daughter is 17 years old.
True False
- 4 Bradley's girlfriend comes from Japan.
True False
- 5 Bradley's girlfriend has a job.
True False

	5
--	---

2 Listen to five conversations and answer the questions. Choose the correct answer.

- 1 Which country does the man come from?
A Spain
B Mexico
C Italy
- 2 What does the boy want to have in the restaurant?
A fish and vegetables
B fish and water
C fish and orange juice

- 3 What film do the man and woman want to watch first?
 A an action film
 B a comedy
 C a drama
- 4 What time does the woman finish work?
 A at 4 o'clock
 B at 6 o'clock
 C at 7 o'clock
- 5 What colour is the woman's car?
 A white
 B red
 C black

	5
--	---

Listening total	10
-----------------	----

SPEAKING

1 Ask your partner these questions.

- 1 Where do you live?
- 2 What do you do?
- 3 What do you do in your free time?
- 4 What do people do at weekends in your country?
- 5 Which languages do you speak?

2 Now answer your partner's questions.

3 Your partner has information about Gina. Ask questions and complete the table.

job	
place of work	
hours of work	
tasks	
languages	

4 Read the information about Andrew's job. Then answer your partner's questions.

Job	receptionist
place of work	office in the city
hours of work	9.00 to 6.00
tasks	speaks on the phone; writes emails; reads letters
languages	English, German

Speaking total	15
----------------	----

Listening and Speaking total	25
------------------------------	----

Итоговый контроль

GRAMMAR

1 Complete the sentences. Tick (✓) A, B, or C.

Example: Are _____ Hannah?

A you B we C they

1 A Where _____ Leon from?

B He's from France.

A are B is C do

2 A I want _____ rice with my chicken, please.

B No problem!

A some B any C a

3 _____ John on holiday last week?

A Were B Is C Was

4 Do you like my new jeans? I bought _____ this morning.

A it B them C they

5 A _____ Maria and Jose speak Spanish?

B Yes, of course! They're from Spain!

A Does B Do C Are

6 This is my husband's sister. _____ name's Cathy.

A Her B His C She's

7 _____ any people in the shop now.

A There's B There aren't C There are

8 I'm sorry, but you _____ park here.

A can't B are C can

9 A Did you see Helen this morning?

B Yes, I sat next to _____ on the bus.

A she B me C her

10 Simon and Ollie _____ at work yesterday.

A weren't B aren't C wasn't

11 A Do you like _____?

B I love it – it's my favourite kind of exercise!

A run B running C runing

12 I don't want to go out tonight because I'm tired, but I _____ go out tomorrow night.

A do B am C can

13 Where _____ your wife work now?

A is B does C are

14 _____ you have a mobile phone when you were a child?

A Did B Do C Are

15 A _____ tomorrow evening?

B I'm not sure. Why?

A What did you do B What are you doing C What do you do

2 Put the words in the correct order to make sentences or questions.

Example: pizza you do like

Do you like pizza?

1 start o'clock work at I 9 usually

_____.

2 you talk night did last to Jack

_____?

3 in tennis free Zara likes her time playing

_____.

4 at always we up late the get weekend

_____.

5 the souvenirs Peter shop in bought some

_____.

	5
--	---

3 Complete the text with the correct form of the verb in brackets.

Use the present simple or the past simple tense.

Today, Melanie Fraser *lives* (live) in a big house in the countryside in the south of England. She is married and

¹ _____ (have) three children and a dog called Tramp. She

² _____ (work) at home. She ³ _____ (not like) her job a lot, but the money is good.

Twenty years ago, Melanie ⁴ _____ (be) a student at the University of London. She

⁵ _____ (not have) a job then, but her parents ⁶ _____ (send) her money every month

to help. She ⁷ _____ (study) languages and she

⁸ _____ (live) in a flat with three other students. Melanie ⁹ _____ (go) to a university party in 1995, and spent the evening talking to another student, Kris. Three years later, in 1998, they

¹⁰ _____ (get) married.

	10
--	----

Grammar total		30
---------------	--	----

VOCABULARY

4 Tick (✓) the TWO words that go with the verb.

Example: go: A to the cinema B shopping C a bath

1 wear: A shoes B traffic C trousers

2 eat: A cheese B milk C salad

3 have: A a shower B a taxi C a coffee

4 play: A the piano B exercise C computer games

5 need: A home B some money C a car

6 take: A a photo B an umbrella C sport

7 go away: A home B on business C on holiday

8 speak: A Germany B Polish C Japanese

9 watch: A a clock B a match C a film

10 drive: A a bicycle B a bus C a train

11 listen to: A music B an email C the radio

- | | | | | | | |
|----------|-------------|--------------------------|--------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| 12 stay: | A to work | <input type="checkbox"/> | B in a hotel | <input type="checkbox"/> | C at home | <input type="checkbox"/> |
| 13 do: | A housework | <input type="checkbox"/> | B hurry | <input type="checkbox"/> | C homework | <input type="checkbox"/> |
| 14 be: | A worry | <input type="checkbox"/> | B thirsty | <input type="checkbox"/> | C cold | <input type="checkbox"/> |
| 15 rent: | A a flat | <input type="checkbox"/> | B a lift | <input type="checkbox"/> | C a car | <input type="checkbox"/> |

	15
--	----

5 Complete the sentences. Write ONE word in each gap.

Example: John likes horror films.

Sports / activities

- 1 In summer, when the weather is hot, I love going to the **b**_____.
- 2 In winter, I always go to the mountains for my holidays. I like **s**_____ there.
- 3 I'm going to the **g**_____ to do some exercise. Do you want to come with me?

Clothes

- 4 I love your red **j**_____. Where did you buy it?
- 5 Danielle is wearing a nice, long green **sk**_____ and a white T-shirt today.

Places and travel

- 6 **A E**_____ me. What time do we arrive in New York?
B At half past two, Madam.
- 7 Our **f**_____ is from London Heathrow airport to Paris Charles de Gaulle airport.

Food and drink

- 8 In my country, many people eat **t**_____ with butter for breakfast.
- 9 I usually have my **y**_____ with some fresh fruit.
- 10 Would you like some water or orange **j**_____?

	10
--	----

6 Write the missing word.

Example: seven – seventh, eight – *eighth*

- 1 one – first, two – _____
- 2 slow – fast, cheap – _____
- 3 husband – wife, son – _____
- 4 shop assistant – shop, nurse – _____
- 5 upstairs – downstairs, outside – _____
- 6 tall – short, easy – _____
- 7 November – December, January – _____
- 8 England – English, United States – _____
- 9 big – small, beautiful – _____
- 10 fantastic – good, terrible – _____
- 11 school – teacher, factory – _____
- 12 come – go, arrive – _____
- 13 child – children, woman – _____
- 14 book – tickets, pack – _____
- 15 Sunday – Monday, Tuesday – _____

	15
--	----

Vocabulary total	40
------------------	----

PRONUNCIATION

7 Match the words with the same sounds.

~~bread~~ eight go key know late
leave son their up wear ~~weather~~

Example: left weather bread

- | | | | |
|---|--------|--|--|
| 1 | wait | | |
| 2 | slow | | |
| 3 | cheese | | |
| 4 | chair | | |
| 5 | mother | | |

	10
--	----

8 Underline the stressed syllable.

Example: English

- 1 tra|di|tion|al
- 2 De|cem|ber
- 3 ty|pi|cal
- 4 un|em|ployed
- 5 e|co|no|mics
- 6 jour|nal|ist
- 7 um|bre|lla
- 8 yes|ter|day
- 9 com|fort|able
- 10 a|ni|ma|tion

	10
--	----

Pronunciation total	20
---------------------	----

PRACTICAL ENGLISH

9 Match answers b–k to questions 1–10.

Example: How old are you?

a

- | | |
|--|--|
| 1 What time is it? | |
| 2 What time do you get up during the week? | |
| 3 When's your birthday? | |
| 4 Good evening. Can I help you? | |
| 5 How much is it? | |
| 6 Are we late? | |
| 7 What's the name of the new book from Stephen King? | |
| 8 Can we meet at 5 o'clock this evening? | |
| 9 Is there a gym in the hotel? | |
| 10 Where's the hospital? | |

a ~~I'm 25.~~

b Sorry, I'm busy then. Is six OK?

c Yes, I have a reservation for 8 o'clock.

d That's £5.65, please.

- e Yes, we need to hurry.
- f It's on King Road, next to the park.
- g I'm not sure. Sorry. I don't read a lot.
- h It's a quarter to nine now.
- i I'm sorry, there isn't.
- j It's on the 17th of October.
- k Usually about half past seven.

Practical English total		10
-------------------------	--	----

Grammar, Vocabulary, Pronunciation, and Practical English total		100
---	--	-----

READING

1 Read the text. Tick (✓) True or False.

Teenagers then and now

Karen Johnson is a bank manager. She's 43, she's married, she has a daughter and a son, and she lives in a small town in the south of Scotland. But 25 years ago, she was an 18-year-old teenager. It was the 1980s, and she lived in Manchester, England.

'I hated being a teenager,' says Karen. 'Now, I look back, and I think, "Wow, what a fantastic time I had!" but then it was terrible. I didn't like my hair or my clothes. I thought my mum was great, but I didn't think my dad was great. He told me what to do all the time, but I never listened! I wanted to be cool, but I wasn't. I didn't have a boyfriend, and my clothes were terrible. I wore short skirts and tight jeans and a lot of make-up. I listened to New Romantic pop music – Spandau Ballet and Adam and the Ants were my favourites. At the weekends, I always went out to clubs with my friends and didn't come home until two or three o'clock in the morning.'

'Today, a lot of people go to university when they finish school, but it was difficult when I was young. My friends and I finished school at 18, and there weren't any good jobs. I worked in a shop for two years. I was 20 when I got a job in the bank, and I had to work hard. I'm the manager now, but it wasn't easy to get to this position – I went to night school and did some extra courses.'

Olivia Johnson is Karen's daughter. She's a student, and she's 18 next week. She lives in Leith, a town near Edinburgh, Scotland, with some friends. Her parents and her brother live in a house nearby.

'I like being a teenager,' says Olivia. 'I have good friends and a really nice boyfriend. I don't go out very often, but I text my friends all the time or we chat online. On weekdays, I meet my friends in a café near my school, or I watch films at my boyfriend's house. Sometimes we go to a cinema on Saturday night. I usually wear comfortable clothes – T-shirts and jeans, and I download a lot of music from the internet.'

'I study German at school, but I'm going to study Chinese at university next year. I love languages, and I want to work in different countries.'

- 1 Karen doesn't have any children.
True False
- 2 Karen lives in Manchester now.
True False
- 3 Karen wasn't happy when she was 18.
True False

- 4 Karen liked her mum.
True False
- 5 Karen didn't have a boyfriend when she was a teenager.
True False
- 6 Karen studied after she started her job at the bank.
True False
- 7 Olivia lives with her mum and dad.
True False
- 8 Olivia usually goes out with her friends on Saturday night.
True False
- 9 Olivia never goes to the cinema with her boyfriend.
True False
- 10 Olivia enjoys learning languages.
True False

	10
--	----

2 Read the text again. Complete the sentences with ONE word from the text.

Example: Today, Karen lives in a *town*.

- Karen didn't listen to her _____.
- At the weekends, Karen always saw her _____.
- Karen started to work in a _____ when she was 20 years old.
- Olivia often watches films with her _____.
- Olivia plans to learn _____ at university.

	5
--	---

Reading total		15
---------------	--	----

WRITING

Answer the questions and write about your life.

If you are a teenager, describe your life now.

Where do you live? Who do you live with? What do you enjoy doing? What do you do at weekends? Are you happy with your life? Why / why not?

If you are NOT a teenager, describe your life when you were 18 years old.

Where did you live? Who did you live with? What did you enjoy doing? What did you do at weekends? Were you happy with your life? Why / why not?

Writing total		10
---------------	--	----

Reading and Writing total		25
---------------------------	--	----

LISTENING

1 Listen to Martha telling Justin about her weekend.

Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

- At the weekends, Martha usually...
A stays at home.

- B goes to concerts.
- C visits her parents.
- 2 Martha went to the festival with...
- A her children.
- B her parents.
- C her husband.
- 3 On Sunday, Martha says...
- A the bands were great.
- B the weather was good.
- C she was very tired.
- 4 Martha was at the festival from...
- A Friday evening to Sunday afternoon.
- B Saturday morning to Sunday evening.
- C Saturday afternoon to Sunday morning.
- 5 Martha saw...
- A an English band.
- B a French band.
- C an Australian band.

	5
--	---

2 Listen to five conversations. Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

- 1 There aren't any rooms with...
- A a sea view.
- B a town view.
- C a mountain view.
- 2 At the weekends, Angela likes...
- A going out with friends.
- B doing exercise.
- C cooking for friends.
- 3 At the party, Amy met...
- A Rick's girlfriend.
- B Rick's mother.
- C Rick's father.
- 4 The woman's name is...
- A Tania Sullivan.
- B Tanya Sullivan.
- C Tania Sulivan.
- 5 Simon is travelling to the airport by...
- A train.
- B bus.
- C car.

	5
--	---

Listening total		10
-----------------	--	----

SPEAKING

1 Ask your partner these questions.

- 1 What do you usually do on Friday evening?
- 2 What did you do last Saturday?
- 3 What are you doing this weekend?
- 4 What do you like doing in winter?
- 5 Where did you go on holiday last summer?

2 Now answer your partner's questions.

3 Complete the information about activities you do in your free time.

	Place	Activities
a typical weekend	<i>e.g. home</i>	1 _____ 2 _____ 3 _____
last Friday	_____	1 _____ 2 _____ 3 _____
tomorrow evening	_____	1 _____ 2 _____ 3 _____

4 Then, answer your partner's questions about your weekends.

5 Now ask your partner about his / her weekends.

Speaking total		15
----------------	--	----

Listening and Speaking total		25
------------------------------	--	----

